

ГЮЛЬНАРА УСЕЙНОВА

доц. БГУ

E-mail: [dreak92@mail.ru](mailto:dreak92@mail.ru)**РАЗВИТИЕ НАУКИ В УЗБЕКИСТАНЕ И КАЗАХСТАНЕ В XX – НАЧАЛЕ XXI ВВ.**

Ключевые слова: ВУЗ – высшее учебное заведение, Ниса – Парфянский город, Афрасиаб – древний Самарканд

Açar sözlər: ATO – ali təhsil ocağı, Nisa – Parfiya şəhəri, Afrasiab – gədim Samarkənd

Key words: Higher school, Nisa – Parfian city, Afrasiab - ancient Samarkand

В средневековых тюркских государствах Центральной Азии была высокоразвитая культура. До наших дней дошли величественные памятники архитектуры, которые требовали научных знаний. Не позднее первой половины VII века у тюрков возникла самостоятельная орхоненейская руническая письменность, состоящая из 37 или 38 знаков, достаточно точно передавшая фонетические особенности тюркского языка (1, с.47).

Свидетельством развития языка новой культуры народов Центральной Азии является научная деятельность многих ученых энциклопедистов в области философии, математики, геодезии, архитектуры, музыки, этики, астрономии, медицины и др. труды таких ученых как аль-Фараби, Улугбек, Авиценна не утратили своего значения по сей день. В последующие века продолжались традиции предшественников.

В колониальный период, в основном развивались фольклор и литература, музыкальное искусство. А в целях изучения географии, природных ресурсов, экономики, истории, этнографии региона стали приезжать российские ученые и путешественники. Организовывались многочисленные экспедиции, в которых участвовали также краеведы местных народов. В числе исследователей Центральной Азии были такие крупные ученые, как Семенов – Тянь-Шанский, Н.А.Северцев, И.В.Мушкетов, Радлов, Бартольд, Веткин и др.

За годы советской власти в республиках Центральной Азии были достигнуты большие успехи в развитии науки. Предпринимались меры по созданию научных учреждений в Туркестане. Первым учреждением, которое координировало научно-исследовательские работы, был Государственный Ученый совет.

Первым высшим учебным заведением стал Среднеазиатский Университет в Ташкенте, который был не только учебным, но и научным центром всего региона.

После национально-территориального размежевания Центральной Азии и образования советских республик научные учреждения создаются в Казахстане и Узбекистане.

В Казахстане Ученая комиссия преобразуется в научный отдел при Наркомпросе, создается Краевой архив, государственный музей. Появляются первые научные учреждения: станция защиты растений, ветеринарно-бактериологический институт, институт удобрения и аграроведения. В 30-х годах в республике насчитывалось 10 научно-исследовательских институтов и опытных станций, сотни опорных пунктов, лабораторий и метеорологических станций; несколько геолого-разведывательных организаций; закладывается Алма-атинский ботанический сад. (2, с.75)

В 1932 году в Алмаате была создана стационарная база Академии Наук СССР, затем преобразованная в филиал, а в мае 1946 года на ее базе была создана Академия наук Казахстана. (3, с.199)

В годы войны в республику были эвакуированы многие научные учреждения, ученые, которые совместно с казахскими учеными внесли ряд предложений, имеющих важное оборонное и народнохозяйственное значение, внедрили их в производство; открыли новые месторождения черных металлов, молибдена, вольфрама, марганцовых руд и др. были созданы институт астрономии и физики, химико-металлургический институт, институт почвоведения, ботаники, зоологии и тропических болезней, специализированные институты химии, металлургии и горного обогащения. (2, с.89)

В последние годы развитие науки в республике продолжалось на базе достигнутых успехов, появились новые научные учреждения и новые направления научных исследований.

С обретением независимости новые методы организации науки и управления научным творческим процессом, создаются условия для работы ученых.

В настоящее время в Казахстане разрабатывается вопрос формирования научно-технической политики и системы управления. В основу положены положения закона «О науке и государственной научно-технической политике» Республики Казахстана. Затем было образовано Министерство Науки и новых технологий. После ряда реорганизаций, оно стало Министерством образования и науки. (4)

Казахский государственный университет ныне назван Каз.НП имени Абая. Университет и учебные академии имеются не только в Алма-Ате, но и в городах: Актау, Аркалык, Астана, Атырау, Балхаш, Жесказган, Караганда, Кокшетау, Костанай, Кызылорда, Павлодар, Петропавловск, Рудный, Семипалатинск, Талдыкурчан, Тараз, Темиртау, Туркестан, Уральск, Усть-Каменогорск, Шымкент, Щучинск, Экибастуз. (4)

В настоящее время в республике в системе Национальной Академии Наук и отраслях научно-исследовательских институтов имеется 183 института. (4)

В ведении Министерства образования и науки в настоящее время имеется 55 научных организаций, в них работает свыше 5 тыс. человек, из них 2,3 тыс. научных сотрудников, в том числе 450 докторов наук и около 1000 кандидатов наук. (5)

За последнее десятилетие казахской наукой достигнуты результаты, некоторые из них имеют мировое значение.

В научно-технической области по результатам исследований получено 877 патентов, разработаны 136 образцов техники, созданы и испытаны 193 сорта сельскохозяйственных культур и опробовано 14 новых типов, линий и пород животных. В 2003 году научные исследования и разработки выполнили 267 организаций, в которых работало 942 доктора, 2688 кандидата наук. (4)

В Казахстане работают уникальные (в масштабах СНГ) исследовательские институты, в числе которых Институт проблем горения, в котором проводятся исследования структуры в области плазмохимии и высокотемпературного синтеза; Институт органического катализа и электрохимии имени Д.В.Сокольского, в котором разрабатываются каталитические системы; Институт химических наук им. А.Б.Бехтурова, в котором разрабатываются уникальные ионообменные мембраны. (4)

Казахский Институт научно-технической информации занимается депонированием информационных ресурсов в виде баз и банков данных по отраслям науки. Научно-исследовательский институт экспериментальной и теоретической физики исследует актуальные проблемы теории относительности и квантовой механики. Институт ядерной физики проводит при-

кладные научные исследования в области ядерной физики. Центральная научная библиотека занимается созданием системы фундаментальных, библиографических и реферативных баз данных. (5)

В Узбекистане в 20-е годы образуется Узбекский государственный научно-исследовательский институт и научно-исследовательский институт хлопководства. Затем на базе первого образуются новые научно-исследовательские институты: культурного строительства, социалистического земледелия и промышленно-экономический. (6, с.566)

Быстрый рост научно-исследовательских учреждений вызвал необходимость создания единого центра по руководству ими. В 1932 году было принято решение о создании Комитета по руководству научно-исследовательскими учреждениями. В 1931 году был организован гидрометеорологический институт, а в 1934 году при комитете наук была создана гелиотехническая лаборатория. (6, с.566) В эти годы были открыты месторождения полезных ископаемых: каменного угля, калиновых руд, цветных и редких металлов, полимеров.

Ученые установили нефтеносность Ферганской долины, провели комплексную экспедицию на Памир. Начались исследования в области физики, которые рассматривали вопросы гелиотехники и связанные с ней проблемы тепла и оптики.

Значительное развитие получают гуманитарные науки. Проводятся археологические и этнографические экспедиции узбекских ученых совместно с российскими, на базе материалов которых издаются труды по древней и средневековой истории страны. Особый интерес представляют раскопки древнего Самарканда (Афрасиаба). (6, с.568) Раскопки продолжались много лет. Афрасиаб – это холм, окруженный рвами в соседстве с речкой – имел цитадель и был укреплен земляными стенами – валами с четырьмя воротами: северными, южными, восточными и западными. (7, с.9) Сейчас его восстановили и законсервировали. Развалины являются объектом посещения туристов.

В 40-х годах узбекские ученые провели огромную работу по изучению почв, флоры, фауны, водных ресурсов, климата и др. Успешное развитие науки, наличие большого количества национальных научных кадров создали условия для создания в 1940 году Узбекского филиала Академии Наук СССР. Деятельность филиала значительно активизировалась в связи с эвакуацией в Ташкент ряда научно-исследовательских институтов Академии Наук СССР: востоковедения, истории мировой литературы, истории материальной культуры и др. Совместными усилиями химики разработали способ обезвоживания нефти и очищения ее от серы; предложили ряд новых вяжущих материалов из местного сырья, которые были внедрены в производство.

В 1943 году на базе филиала была создана Академия наук Узбекской ССР, президентом которой был избран Н.Кара-Ниязов. (8, с.114) В послевоенные годы ученые Академии наук республики решали сложные проблемы, направленные на развитие важнейших отраслей народного хозяйства и изучение природных ресурсов региона. В 50-х годах Академия перешла на изучение отдельных проблем комплексно-региональным изысканием. В 60-80-х годах были созданы новые научно-исследовательские институты: ядерной физики, химии, растительного сырья и хлопка, водных проблем и гидротехники, нефти и газа, краевой медицины, философии и права, механики, а также вычислительный центр. Таким образом, ученые Узбекистана вели исследования в различных областях науки.

Большим событием явился пуск первого на Востоке атомного реактора Академии Наук. К этому времени она объединила более 30 научно-исследовательских институтов. Важно отметить, что научные учреждения создавались и в других крупных городах республики. Например, в Самарканде Узбекский государственный Университет создан в 1933 году, уже в первые годы подготовил 75 научных работников. (9, с.177) в 70-х годах только в Самарканде, кроме Универ-

ситета действовали Педагогический, Медицинский и Сельскохозяйственный институты, в которых готовились тысячи специалистов с высшим образованием более чем по 40 профессиям. В вузах города работало более 40 профессоров и докторов наук, около 400 доцентов и кандидатов наук, более 1000 преподавателей, которые вели исследования по многим проблемам, особенно по развитию народного хозяйства. (9, с.365) Успешно развивались перспективные научные направления, как экспериментальная ядерная физика, физика космических лучей, твердых тел, электроаналитическая химия, хроматографические методы анализа синтетических и природных соединений. (10, с.69)

В независимом Узбекистане в систему Академии наук республики входят 38 научно-исследовательских институтов, которые организационно объединены по научным направлениям в 3 комплекса физико-математических и технических наук; химико-биологических наук и наук о земле; общественно-гуманитарных наук. Имеется 3 региональных отделения – Каракалпакское, Самаркандское, Хорезмская «Академия Мачмуна» и 4 научных центра – Андижанско-Наманганский, Бухарский, Кашкаръинско-Сухандаръинский, Ферганский. (11)

В системе Академии наук работает более 6000 сотрудников, из их числа более 2000 научных сотрудников, 140 академиков (12), которые ведут научные исследования по всем отраслям науки.

Мировое значение имеет астрономический институт им. Мирзо Улугбека, созданный на базе Ташкентской обсерватории в 1966 году. В 1970 году при институте была создана Майда-накская высокогорная обсерватория на высоте 2800 м. (12)

Другим уникальным научным учреждением является физико-технический НПО «Физика Солнца», который занимается исследованиями физического профиля как в области фундаментальной науки, так и разработкой высокоэффективных технологий в области использования возобновленных источников энергии, гелиоматериаловедения, приборостроения. Институт издает международный журнал «Гелиотехника». (11)

В настоящее время в республике имеется 60 вузов, в которых бакалавриат и магистратура соответствуют международным стандартам. Выпускники национальных учебных заведений имеют возможность продолжать образование в ведущих университетах мира. Благодаря фонду «Умид», национальных и международных организаций более тысячи узбекских студентов обучается за рубежом. (12)

В университетах почти по всем отраслям науки ведутся научные исследования.

В заключении надо отметить, несмотря на противоречивость советского режима, у него была национальная программа развития республик. В результате в Казахстане и Узбекистане выросла большая армия ученых и были достигнуты немалые успехи в развитии всех отраслей науки. Однако негативные последствия развития всей Советской науки, а именно ограничение связей советских ученых с зарубежными и господство марксистско-ленинской идеологии наложили свой отпечаток, особенно в области общественно-исторической науки и на исследования ученых национальных республик.

С обретением независимости наука в республиках пережила тяжелые времена из-за отсутствия достаточных средств и так как, особенно в естественных и технических областях она носила кооперативный характер. В институтах республик разрабатывались отдельные вопросы глобальных проблем. С распадом СССР, связь между научными учреждениями сошла на нет, и исследования прекратились. Сократилась численность научных работников. Многие вынуждены были уехать за границу.

Однако, второе десятилетие независимости республик определило новые приоритеты развития науки, особенно в нанотехнологиях. Интенсивно пересматривается историческое прошлое тюркских народов, преодолеваются ошибки и фальсификации многих событий.

Ученые республик имеют научные связи со многими странами, проводят совместные исследования, участвуют в международных научных симпозиумах, а также проводят их у себя.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Кан Г.В. История Казахстана. Алматы: Из-во «Алматы-кіман», 2005, 223 с.
2. История Казахской ССР. Алма-Ата, 1974
3. Кан Г. История Казахстана. Курс лекций, Алматы: Из-во «Аркыны», 2002, 202 с.
4. <http://www.naukaz.ikz/>
5. <http://www.uchi.kz/>
6. История Узбекской ССР, т. III, Ташкент, 1967
7. История Самарканда, т. I, Ташкент: Из-во «Фан», 1969, 482 с.
8. История Узбекской ССР, т. IV, Ташкент, 1968
9. История Самарканда, т. II, Ташкент: Из-во «Фан», 1970, 495 с.
10. Самаркандский государственный университет, исторический очерк. Ташкент: Из-во «Фан», 1977, 206 с.
11. <http://www.academy.uz/>
12. <http://www.uzbekistan.ua/>

USEYNOVA GÜLNARƏ  
BDU-nun dos.  
E-mail: [dreak92@mail.ru](mailto:dreak92@mail.ru)

#### XX-XXI ƏSRİN ƏVVƏLLƏRİNDƏ QAZAXSTANDA VƏ ÖZBƏKİSTANDA ELMİN İNKİŞAFI

Məqalədə Qazaxstan və Özbəkistan elminin müstəmləkə dövründə vəziyyətindən və Sovet hökuməti dövründə əldə edilmiş mahiyyətlərdən bəhs olunur. Həmən illərdə bu dövlətlərdə çoxsaylı ali təhsil ocaqları və Əmlər Akademiyaları açılmışdı.

Ali təhsil ocaqlarında və Əmlər Akademiyalarında yerli millərdən bir sıra alimlər yetişdirilib, elmin demək olar ki bütün sahələrində tədqiqat aparılıb. Bununla yanaşı, az maliyyələşmədə özünü əks etdirən mənfi hallar da var idi.

Müstəqilliyi əldə edəndən sonra elm çətin bir zamanlar yaşadı. Lakin, indiki zamanədə tədqiqat işləri həm fundamental, həm də yeni sahələrdə nəinki bərpasını, həm də dirçəlişini yaşayır. Alimlər beynəlxalq elmi ocaqları ilə əlaqə saxlamaq, birgə elmi araşdırmalar aparmaq imkanı əldə tədilər.

**USEYNOVA GULNARA***Doc. of BSU**E-mail: dreak92@mail.ru***THE DEVELOPMENT OF SCIENCE IN UZBEKISTAN AND KAZAKHSTAN  
IN THE XX - XXI CENTURIES.**

Article raasmatrivaetsya situation polozheiem science in Kazakhstan and Uzbekistan during the colonial period and the achievements that were reached during sovetkogoy power. over the years in these republics had created a large network of universities and the Academy of Sciences.

In universities and institutes of the Academy of Sciences has grown a galaxy of scientists from the indigenous nationalities, conducted research and development in many branches of science. however, there were sad phenomenon, manifested in inadequate funding of research.

With the independence of science in republics survived the hard times. However, at present research work experience not only revival, but further development is not only functional but also an innovation directions. Scientists were able to cooperate with the international scientific uchrezhdeiyami, conduct joint research and development.

**Rəyçilər: t.e.n. S.F.Ruintən, t.e.d. İ.M.Məmmədov.**

**Bakı Dövlət Universitetinin Türk və Qafqaz xalqlaritarixi kafedrasının 31 yanvar 2011-ci il tarixli iclasının qərarı ilə çapa məsləhət görülmüşdür (protokol № 04)**